



**Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészei Iskola
9330 Kapuvár, Fő tér 22.**



**Szervezeti és Működési Szabályzata
(SZMSZ)**

Hatályos: 2016. szeptember 01-től

BEVEZETŐ

Jogszabályi háttér

A közoktatással és közneveléssel kapcsolatos általános jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

Az alapfokú művészetoktatási intézmények struktúrájával, cél- és feladatrendszerével, tartalmi szabályozásával kapcsolatos jogszabály:

- 3/2011.(I.26) NEFMI rendelet
- az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról szóló 27/1998. (VI. 10.) MKM rendeletet módosításáról.
- Alapító okirat
- Győr-Moson-Sopron Megyei Közoktatási-fejlesztési terv

A Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ) feladata, hogy megállapítsa az **Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészei Iskola** működésének szabályait, a jogszabályok által biztosított keretek között, illetőleg azokban a kérdésekben, amelyeket nem rendeznek jogszabályok.

1. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak megismerése, megtartása és megtartatása feladata és kötelessége az iskola minden vezetőjének, pedagógusának, egyéb alkalmazottnak, az iskola tanulóinak. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak megismerése és megtartása azoknak is kötelessége, akik kapcsolatba kerülnek az iskolával, részt vesznek feladatainak megvalósításában, illetőleg igénybe veszik, használják helyiségeit, létesítményeit.
2. A Szervezeti Működési Szabályzatban foglalt rendelkezések megtartása mindenkinek közös érdeke, ezért az abban foglaltak megszegése esetén
 - a., az alkalmazottakkal szemben az igazgató munkáltatói jogkörben eljárva hozhat intézkedést,
 - b., a tanulóval szemben fegyelmező intézkedést, illetőleg fegyelmi büntetés kiszabására van lehetőség,
 - c., a szülőt vagy más nem az iskolában dolgozó, illetve tanuló személyt az iskola dolgozójának tájékoztatnia kell a szabályzatban foglaltakra, kérve annak megtartását, s ha ez nem vezet eredményre, az igazgatót kell értesíteni, aki felszólítja, hogy hagyja el az iskola épületét

I. RÉSZ

Általános rendelkezések

Az iskola neve: *Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola*

Az iskola székhelye: 9330 Kapuvár, Fő tér 22.

Az iskola telephelyei:

Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola

Agyagosszergényi Telephelye

9441 Agyagosszergény, Kossuth utca 16.

Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola

Beledi Telephelye

9343 Beled, Vásártér utca 2/1.

Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola

Fertőszentmiklósi Telephelye

9444 Fertőszentmiklós, Szent István utca 52.

Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskola

Mihályi Telephelye

9342 Mihályi, Hunyadi utca 3.

Az iskola típusa: alapfokú művészeti iskola

Maximálisan felvehető tanulói létszám: 500 fő

Törvényességi felügyeleti szerv: Győr–Moson–Sopron Megyei Kormányhivatal

Alapító-fenntartó szerve: Rábaköz Öröksége Alapítvány

Az alapítás időpontja: 2005. április 29.

Az iskola alaptevékenysége:

a.) alapfeladat: alapfokú művészetoktatás (táncművészeti ágon, néptánc tanszakon)

szakfeladati rend szerint: 091240 Alapfokú művészetoktatás

091250 Alapfokú művészetoktatással összefüggő működtetési feladatok

b.) alapfeladatot kiegészítő egyéb tevékenység:

- Hozzájárulás minőségfejlesztési, minőségirányítási feladatokhoz az alkalmazotti létszám függvényében.

- Pedagógus szakvizsga, továbbképzés az alkalmazotti létszámtól függően.

- 856099 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység

- 90012 Egyéb előadó-művészeti tevékenység

- 900400 Kulturális műsorok, rendezvények, kiállítások szervezése

- 910501 Közművelődési tevékenységek és támogatásuk

Az iskola évfolyamainak száma: 12 évfolyam (2 év előképző, 6 év alapfok, 4 év továbbképző) a nappali oktatás munkarendje szerint, 6 éves kortól 22 éves korig.

Az iskola feladatellátását szolgáló vagyont: Az iskola székhelyét jelentő ingatlan bérlemény, (9330 Kapuvár, Fő tér 22.) Kapuvár Város Önkormányzatának tulajdonában van. Az ingatlant

az Önkormányzat külön szerződésben foglaltak szerint biztosítja az iskola működéséhez. A telephelyek bérleménye az adott települések önkormányzatának tulajdonában van. Az ingatlanokat a bérbeadók külön szerződésben foglaltak szerint biztosítják. Az iskola működéséhez szükséges, jogszabályokban előírt tárgyi feltételeket és a működéshez szükséges vagyont az Alapító-fenntartó biztosítja az iskola számára.

Vagyon feletti rendelkezési jog: Az iskola vagyona felett az Alapító-fenntartó „Rábaköz Öröksége” Közhasznú Alapítvány kuratóriuma rendelkezik. Ugyancsak a kuratórium rendelkezik az iskola vagyonát érintő kérdésekben, az igazgató a kuratórium jóváhagyásával dönthet eladás, bérbeadás, bérbevétel, megterhelés, kötelezettségvállalás, vásárláskérdésekben, amennyiben a pénzügyi tranzakció mértéke meghaladja az 500.000.- (ötszázezer) forintot.

Az iskola jogállása: önálló jogi személy

Az iskola gazdálkodásával összefüggő jogosítványok: önálló költségvetési- gazdálkodású, teljes jogkörrel rendelkező

Az iskola képviselője: az iskola igazgatója

Az alapfokú művészetoktatás célja és feladatai

A választott szakon (néptánc tanszak) belül nyújtson speciális művészeti ismereteket, és az alkotó munkával együtt járó pozitív élmények segítségével járuljon hozzá a harmonikus, érzelmileg gazdag, kreatív személyiség kialakításához. Alakítsa ki a kultúra iránti nyitott magatartást, az esztétikai érzékenységet, neveljen a művészetek befogadására, értésére és művelésére. Sajátos eszközeivel ösztönözzön a társadalmi érintkezésben és kommunikációban a toleráns magatartása.

Feladatai:

- ❖ Ismertesse meg a néptánc művészeti ág alapvető ismeretanyagát és technikát.
- ❖ Alapozza meg a művészeti kifejezőkészségek kialakítását, bontakoztassa ki a tanulók alkotó fantáziáját és fejlessze improvizációs készségét.
- ❖ Készítse fel az átlagosnál jobb készségű növendékeket a szakirányú továbbtanulásra, illetve művészeti önképzőkörök, együttesek munkájába való bekapcsolódásra.
- ❖ Törekedjen a társművészetekkel való együttműködésre, kapcsolattartásra.

A néptánc oktatás feladatai:

- ❖ Feladata az iskolarendszerű táncoktatás (néptánc tanszakon)
- ❖ A néptánc iránt érdeklődő tanulók mozgáskultúrájának sokirányú fejlesztése, az egészséges életmódra, ügyességre, magabiztosságra nevelés.
- ❖ Járuljon hozzá ahhoz, hogy a gyerekek személyisége nyitottá váljon a közösségi alkotó tevékenység és általában a művészetek iránt.
- ❖ Fejlessze mozgáskultúrájukat, fizikai állóképességüket, ritmusérzéküket, hallásukat, tér- és formaérzéküket.
- ❖ Kiemelt feladata a táncművészeti alapismeretek átadása.

- ❖ Fordítson figyelmet a színpadi, stílusismeretéhez alkalmazkodó koreográfiák betanítására.
- ❖ Adjon teret a gyermeki fantázia kibontakozásának, a tanulók kreatív megnyilatkozásainak, fejlessze improvizációs készségüket.
- ❖ Időtálló értékek közvetítése révén járuljon hozzá a gyerek ízlésének, kritikai érzékének fejlesztéséhez.
- ❖ Irányítsa a tehetséges növendékeket hivatásos pályára, a továbbképző osztályainak folytatására, illetve az amatőr táncéletbe való bekapcsolódásra.

II. RÉSZ

Az iskola vezetése, hatáskörök átruházása, ellenőrzés, külső kapcsolatok

A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje, formája, a vezetők között feladatmegosztás, a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje

Az intézmény szervezeti felépítése:

- Igazgató
- Igazgatóhelyettes
- Tanárok (nevelőtestület)
- Pedagógiai asszisztens, iskolatitkár, pénztáros (gazdasági), kellék és jelmeztáros

Az intézmény vezetője

Az iskola élén az igazgató áll, aki vezetői tevékenységét az igazgatóhelyettes, közreműködésével látja el. Az igazgató jogállására a magasabb vezető beosztás ellátásával megbízott, közalkalmazottakra vonatkozó rendelkezések az irányadóak. Az igazgatónak az intézmény vezetésében fennálló felelősségét, képviseleti és döntési jogkörét a Köznevelési törvény állapítja meg. Ellátja továbbá a jogszabályok által a vezető hatáskörébe utalt – és át nem ruházott – feladatokat. Juttatásai tekintetében alkalmazni kell a köznevelésről szóló törvény előírásait.

A köznevelési intézmény vezetője

- ❖ felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, gazdálkodásért,
- ❖ gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézményben foglalkoztatottak felett,
- ❖ dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály, kollektív szerződés, közalkalmazotti szabályzat nem utal más hatáskörébe,
- ❖ felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért,
- ❖ jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját,
- ❖ képviseli az intézményt.
- ❖ felel a pedagógiai munkáért és a nevelőtestület vezetéséért, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért,
- ❖ felel a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért,
- ❖ felel a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezéséért,
- ❖ felel a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért,

- ❖ felel a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért,
- ❖ felel a munkavállalói érdek-képviselői szervekkel és a diákönkormányzatokkal, szülői szervezetekkel való megfelelő együttműködésért,
- ❖ felel a tanuló- és gyermekbaleset megelőzéséért,
- ❖ felel a pedagógus etika normáinak betartásáért és betartatásáért.

Az igazgató jogai, kötelezettségei:

- ❖ gyakorolja a munkáltatói jogokat az intézmény alkalmazottai felett,
- ❖ szerződik a szükséges szolgáltatásokra,
- ❖ megbízásokat ad a szükséges ügyekben,
- ❖ az alkalmazottak foglalkoztatására, élet és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében eleget tesz a jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettségnek,
- ❖ dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály, illetve jelen szabályzat nem utal más hatáskörébe,
- ❖ dönt az intézmény eszközeinek kölcsönzéséről,
- ❖ képviseli az intézményt, a képviselővel az igazgatóhelyettest, esetenként más pedagógust is megbízhat meg

Az igazgató feladatkörébe tartozik különösen:

- ❖ a nevelőtestület vezetése,
- ❖ a művészeti nevelő és oktató munka irányítása és ellenőrzése,
- ❖ a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése és ellenőrzése,
- ❖ a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása,
- ❖ a munkavállalói érdekképviselői szervekkel és a szülői szervezetekkel (közösségekkel) illetve a diákönkormányzatokkal való együttműködés,
- ❖ a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezése,
- ❖ a tanulóbaleset megelőzésével kapcsolatos tevékenység irányítása

Az igazgatóhelyettes

Vezetői megbízását az igazgatótól kapja. A vezető beosztás ellátásával megbízott igazgatóhelyettes vezetői tevékenységét az igazgató irányítása mellett látja el.

Közreműködik

- ❖ a művészeti nevelő és oktató munka irányításában,
- ❖ a felvételi alkalmassági és a tanulmányok alatti meghallgatások, vizsgák megszervezésében,
- ❖ a művészeti alapvizsga és művészeti záróvizsga előkészítésében, szervezésében, lebonyolításában,
- ❖ az iskolai hagyományok megőrzésével összefüggő feladatokban,
- ❖ a pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos feladatokban,
- ❖ a tankönyvrendeléshez, kiadványok rendeléséhez kapcsolódó feladatokban.
- ❖ ellátja az igazgatási feladatkörből az igazgató által átruházott feladatokat

Ellátja

- ❖ a szertári állomány kezelésének ellenőrzését,

- ❖ a naplók, a leltárak, a nyilvántartások vezetésének, az iratok kezelésének, a dokumentációk megőrzésének ellenőrzését,
- ❖ versenyek, bemutatók szervezését,
- ❖ az igazgató akadályoztatása esetén az ő helyettesítését,
- ❖ az iratkezelés irányítását intézményi szinten

Vezetők közötti kapcsolattartás

Iskolánkban kis létszámú munkaközösség működik. Az igazgató döntéselőkészítő, véleményező, javaslattevő testülete *a teljes munkaközösség*. Az iskola igazgatója közvetlenül irányítja a **Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészei Iskola** épületében folyó nevelői és oktatói munkát. Az iskolában folyó nevelői és oktatói munkát munkaközösségi értekezlet keretében koordinálja és ellenőrzi. Az intézményi és vezetői munka összehangolása érdekében az iskola igazgatója minden hét szerda 9-12 óra között az intézmény székhelyén fogadóórát tart, melynek keretében egyeztet a iskolavezetéssel kapcsolatos teendőket. Az iskola mindennapjait érintő kérdésekben a szóbeli és írásbeli tájékoztatás mellett az iskolai hirdetőkön (székhelyen faliújság és az irodai hirdető) való kifüggesztés mellett, elektronikus hírlevélben tájékoztatjuk a munkatársakat.

A helyettesítés rendje

A távollévő igazgatót az igazgatóhelyettes helyettesíti. Ha az igazgatóhelyettes is akadályoztatva van, a helyettesítés az alábbiak szerint tagolódik:

- ❖ A nevelő-oktató munkával kapcsolatos teendőket a legtöbb szolgálati idővel rendelkező pedagógus látja el.
- ❖ A távollévő igazgatóhelyettes munkáját az igazgató látja el.
- ❖ Az iskolatitkárt az igazgatóhelyettes helyettesíti.

A tanulók vélemény-nyilvántartásának és tájékoztatásának rendje

- ❖ Az iskolában Diákönkormányzat működik.
- ❖ A tanuló véleményét szóban, a tanítási óra keretében szaktanárának elmondhatja.
- ❖ A tanuló véleményét írásban közölheti az iskola igazgatójával.
- ❖ A tanulók rendszere tájékoztatása a tájékoztató füzetben, és az iskola hirdetőtábláján és az intézmény honlapján (www.kapuvartanc.hu) történik.

III. RÉSZ

Az alapfokú művészeti iskola működési rendje (nyitva tartás, a vezetők benntartózkodásának rendje, létesítmények és helyiségek használatának rendje, ünnepélyek, mulasztás, térítési díj stb.)

A művészeti iskola munkájának megtervezése

A művészeti iskola munkatervét az igazgató és a nevelőtestület határozatainak és javaslatainak figyelembevételével készíti elő megvitatásra. A munkaterv végleges kialakításáról és elfogadásáról a nevelőtestület határoz. A munkaterv egy vagy többéves programot tartalmaz. A többéves programot tartalmazó munkatervet tanévenként – szükség

szerint – ki kell egészíteni. A munkaterv kiterjed a nevelő-oktató munkával kapcsolatos feladatok konkrét megfogalmazásra az irányítás, az ellenőrzés, a továbbképzés, továbbá az iskola társadalmi vonatkozású, valamint a személyzeti és gazdasági feladataira. A feladatokat határidőkkel, a felelősök megnevezésével, az évenként ismétlődő teendőket időrendi sorrendben tartalmazza. Az igazgató a munkaterv, - illetőleg tanévenkénti kiegészítés – egy-egy példányát a fenntartónak küldi meg.

A tantárgyfelosztást az intézményvezetés a szeptember 1-jei állapotnak megfelelően állítja össze. A tantárgyfelosztás alapja az óraterv, valamint a tanulók és tanulócsoportok száma. A tanulónak tanév közben más tanárhoz való beosztását az igazgató csak alapos indok, elsődlegesen pedagógiai szempontok alapján, a szakmai tanácsadó véleményének meghallgatása után engedélyezheti, illetőleg rendelheti el.

A pedagógusok nevelő-oktató munkájával összefüggő irányelvek, feladatok

A művészeti iskolában az oktató-nevelő munkát a tantervben meghatározott szempontok alapján kell megtervezni. A tervezés egy tanévre történik. Követelmény, hogy a *tanár alaposan ismerje növendékei személyiségét, képességét, tehetségét.*

A nevelő különösen ügyeljen arra, hogy növendékeit túl ne terhelje. Tudnia kell, hogy a művészeti nevelés az általános nevelésnek fontos része, de azt is tudomásul kell venni, hogy a művészeti iskolai nevelőmunka alapján a zenét, táncot és művészeteket szerető, értő egyén. Fontos feladatának tekintse az általános művészi nevelést, közönszervezést.

Ügyelni kell arra, hogy az önként vállalt művészeti iskolai tanulással ne terheljük túl a gyermekeket és ne hajszoljuk teljesíthetetlen feladatokra, öncélú produkciókra. A „kirakat eredmények” helyét az elmélyült, tudatos, stílusos, szépen megformált művészeti tevékenységnek kell elfoglalnia. Törekedni kell arra, hogy olyan feladatokat adjunk, amelyek fejlesztik a tanulók művészi ízlését, stílusismeretét, látókörét a tanulók fejlettségi fokának megfelelően.

A szaktanárnak különös gonddal kell foglalkozni a művészeti pályákra készülő tanulókkal. Ezért rendszeres kapcsolatot kell tartani a szaktanácsadóval, az illetékes művészeti szakközépiskola tanszakával, hogy megismerje az ott folyó munkát és a felvételi követelményeket.

Az utolsó éves, művészeti pályára, illetve továbbtanulásra jelentkező tanulók felvételi vizsgájához adjon meg minden segítséget, természetesen a szülők segítségét is figyelembe véve. Az iskola igazgatójának kérésére a pedagógus készítse el a továbbtanulásra jelentkezett tanulók főtárgyi és elméleti jellemzését.

A főtárgy tanár kísérje állandó figyelemmel növendékei melléktárgyi előmenetelét.

Szaktanári (pedagógusi) munkakörben az alábbi - a nevelő-oktató munkával, a tanulókkal összefüggő pedagógiai – feladatokat kell ellátni:

- ❖ a tanulókkal, csoportokkal, együttesekkel való közvetlen foglalkozás,
- ❖ a tananyag-tervezetek, tanmenetek előkészítése, kidolgozása és érvényesítése,
- ❖ szakmai-pedagógusi képezésének állandó szinten tartása és fejlesztése,

- ❖ munkájához tartozó adminisztráció ellátása, a testületi értekezleten való részvétel, szülők fogadása, stb.
- ❖ félévi és év végi „növendék bemutató” előadások, megyei és országos versenyeken való részvétel, közreműködés stb.
- ❖ a fentiekkel kapcsolatban helyi rendezési feladatok ellátása,
- ❖ az órarend szerinti foglalkozásokon felül tanítási napnak számít a tanterv által előírt beszámolók, vizsgák, előadások, bemutatók stb.

Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

- ❖ A Művészeti Iskolában iskolaorvos nem tartózkodik.
- ❖ Rendszeres egészségügyi felügyeletről, ellátásról az iskola nem köteles gondoskodni.
- ❖ Az órarend szerinti tanítási idő alatt a szaktanár felelősége, baleset illetve rosszullét esetén a növendék orvosi ellátásáról gondoskodni. Balesetről jegyzőkönyvet kell felvenni. Baleset és rosszullét esetén értesíteni kell a gyermek szülőjét is.

A nevelőtestület működésére, vonatkozó általános szabályok

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény pedagógusainak közössége, nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozó szerve. A nevelőtestület jogállását, döntési, véleményezési, javaslattevési jogkörét a köznevelési törvény 70. § 1-6. bekezdései határozzák meg.

A nevelőtestület tagja a nevelési-oktatási intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő felsőfokú végzettségű alkalmazottja. A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a Köznevelési tv-ben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként, pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A nevelőtestület döntési jogkörébe tartozik

- ❖ a pedagógiai program elfogadása
- ❖ az SZMSZ elfogadása
- ❖ a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadása
- ❖ a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása
- ❖ a továbbképzési program elfogadása
- ❖ a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása
- ❖ a házirend elfogadása
- ❖ a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátása
- ❖ a tanulók fegyelmi ügyei

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét a tantárgyfelosztás elfogadása előtt, az egyes pedagógusok külön megbízásainak elosztása során, valamint az igazgatóhelyettes megbízása, illetve a megbízás visszavonás előtt

A nevelőtestület a tanév folyamán rendes és rendkívüli értekezletet tart.

A nevelőtestület értekezleteit az iskola munkatervében meghatározott napirenddel és időponttal az iskola igazgatója hívja össze.

Tanévnyitó értekezlet

Az igazgató által kijelölt napon tanévnyitó értekezletet kell tartani. Ezen az igazgató ismerteti az új tanév főbb feladatait, és a nevelőtestület elé terjeszti a munkatervre vonatkozó javaslatát. A tanévnyitó értekezlet dönt az éves munkaterv összeállításáról, illetve elfogadásáról. Az értekezletről jegyzőkönyvet kell készíteni.

Félévzáró értekezlet

Eltérő rendelkezés hiányában legkésőbb január 31-ig kell megtartani. Ezen az igazgató vagy helyettese elemzi az első félév munkáját, és tájékoztatást nyújt a következő félév feladatairól.

Tanévzáró értekezlet

Tartható az utolsó tanítási napot követően, illetve a tanév rendjének megfelelően. Ezen az igazgató – az igazgatóhelyettes, a tagozatvezető és a szaktanácsadó véleményének figyelembe vételével – elemzi, értékeli a tanév nevelő-oktató munkáját, a munkatervi feladatok végrehajtását.

Nevelési értekezlet

Az éves munkatervben meghatározott időpontokban nevelési értekezleteket kell tartani. Tárgya bármely nevelési kérdés lehet, amelyet a nevelőtestület határoz meg. A nevelési értekezlet témájától függően a nevelőtestület határozatot, állásfoglalást hozhat.

Rendkívüli értekezlet

Az igazgató rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásáról a napirend három nappal előbb történő kihirdetésével intézkedik. A rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásának nevelőtestületi kezdeményezéséhez a pedagógusok egyharmadának aláírása, valamint az ok megjelölése szükséges. Az értekezletet tanítási időn kívül a kezdeményezéstől számított nyolc napon belül össze kell hívni. A tantestületi értekezleteken a nevelőtestület minden tagjának részt kell vennie. Ez alól csak – alapos indok esetén – az igazgató adhat felmentést.

A nevelőtestületi értekezlet előkészítésével és lefolytatásával kapcsolatos rendelkezések:

A nevelőtestületi értekezletet az iskola igazgatója és helyettese készíti elő. A nevelőtestület írásos előterjesztés alapján tárgyalja a pedagógiai programot, az SZMSZ, a házirend, a munkaterv, az iskolai munkára irányuló átfogó elemzés beszámoló elfogadásával kapcsolatos napirendi pontokat.

Az igazgató az előterjesztés írásos anyagát a nevelőtestületi értekezlet előtt legalább nyolc nappal korábban kifüggeszti. A nevelőtestületi értekezlet levezető elnöki feladatait az igazgató látja el.

A tantestület a határozatait egyszerű szótöbbséggel hozza. A szavazás akkor érvényes, ha a testület 50%-a + 1 fő tagja jelen van. Ha a döntésnél szavazategyenlőség keletkezik, a

határozatot az igazgató szavazata dönti el. Amennyiben a tantestület úgy dönt, az igazgató titkos szavazást rendel el.

A határozatokat sorszámozni és azokat nyilvántartásba kell venni. Az értekezlet jegyzőkönyvét az iskolatitkár vezeti. A jegyzőkönyvet, az értekezletet követő három munkanapot követően el kell készíteni.

A jegyzőkönyvet az igazgató, a jegyzőkönyvvezető és a jegyzőkönyv hitelesítésére felkért két tanár írja alá. A jegyzőkönyv másolatát az irattárban kell elhelyezni. A jegyzőkönyvekbe a nevelőtestület tagjai, valamint az iskola munkájának ellenőrzésével megbízott szervek képviselői tekinthetnek be. az értekezletről hiányzó tanárok a jegyzőkönyvet utólag tanulmányozhatják.

A pedagógia munka belső ellenőrzési rendje

A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése a tanítási órákon kívül kiterjed a tanórán kívüli foglalkozásokra is. A nevelő-oktató munka belső ellenőrzésének megszervezéséért és hatékony működtetéséért az igazgató felelős. Az ellenőrzés területeit, konkrét tartalmát, módszerét és ütemezését a félévenként elkészítendő ellenőrzési terv tartalmazza. Az ellenőrzési tervet nyilvánosságra kell hozni. Az ellenőrzési tervben nem szereplő, eseti ellenőrzések lefolytatásáról az igazgató dönt.

Külső kapcsolatok rendszere, formája, módja

Az iskolát a külső kapcsolatokban az igazgató képviseli. Az igazgatóhelyettes a vezetői feladatmegosztás szerint tart kapcsolatot a külső szervekkel.

Önkormányzatokkal: A Rábaköz Öröksége Közhasznú Alapítvány támogatója a kapuvári és több környékbeli önkormányzat. A kapcsolat napi, hiszen nincs olyan területe alapítványunk tevékenységének, amely ne kapcsolódna az Önkormányzathoz. Az iskola létrehozásában a Képviselőtestület, a Polgármesteri Hivatal maximális segítséget nyújtott. Tudjuk, hogy az Önkormányzatok támogatására, segítségre a jövőben is számíthatunk.

Fenntartó szervvel: Az iskola tevékenységét felügyelő Rábaköz Öröksége Alapítvány kuratóriuma ülésein az iskola igazgatója kuratóriumi tagként van jelen. Az ülés programjának megfelelően beszámol az iskola tevékenységéről. A napi működésben felmerülő kérdések megoldása a fenntartószervezet képviselő kuratóriumi elnök és az iskola igazgatójának feladata, az illetékesek bevonásával.

Városi és térségi társintézményekkel: Az intézmények (általános és középiskolák, Városi Zeneiskola, Rábaközi Múzeum, Rábaközi Művelődési Központ, Városi Könyvtár) vezetőivel az iskola igazgatója tartja a munkakapcsolatot, bevonta a szaktanárokat. Tanév elején az órarend, működési feltételek és programok megbeszélése. Tanév közben a felmerülő problémák eseti megvitatása. Közös rendezvények, műsorszolgáltatás, a kölcsönös érdekek mentén való szövetkezés, és kölcsönös tájékoztatás jellemzi a kapcsolatokat.

Telephelyek esetén: polgármesteri hivatalokkal, kulturális és művelődési intézményekkel, óvodákkal és iskolákkal, egyházakkal.

Szervezetekkel, intézményekkel: Az iskola hivatalos képviselője az igazgató. Ezt a képviselőt elláthatja az a szaktanár, aki valamely szervezet választott tisztségviselője, vagy a szakfeladatból adódó munkakapcsolat azt indokolja és az iskola igazgatója előzetesen, egyeztetve.

Szakmai szervezetekkel: A már kialakított kapcsolat folytatása az Örökség Gyermek Népművészeti Egyesülettel, a Martin György Néptáncszövetséggel, a Hagyományok Házával, a Muharay Elemér Népművészeti Szövetséggel, CIOFF Magyarországi Szervezete, Nyugat-Magyarországi Néptáncszövetség, továbbképzéseken való részvétel, felkéréseknek való elégtétel.

Nemzetközi Szervezetekkel: CIOFF, IOV fesztiválszervezési, nemzetközi növendék csereprogram, koncertek, fellépések stb. ügyében.

Pedagógustársakkal: Iskolánk tanulói általános és középiskolai tanulmányait különböző intézményekben folytatják. A gyermekek nevelése érdekében fontos, hogy a velünk foglalkozó pedagógusok összehangoltan végezzék munkájukat. Ezért szükséges, hogy a gyermekek osztályfőnökeikkel szaktanáraink folyamatosan tartsák a kapcsolatot, és ez különösen fontos, ha a neveléssel kapcsolatos probléma felmerült.

Gyermekvédelem: Veszélyeztettség esetén a gyermek és ifjúságvédelmi felelős a szaktanárral és a tantestülettel közösen kidolgozza az intézkedéseket. Kapcsolatfelvétel a gyermek szülei, osztályfőnökével, szükség esetén a gyermekjóléti szolgálattal.

Szülőkkel: Tájékoztató füzetben és elektronikus úton (email, honlap) keresztül napi kapcsolattartás előmeneteléről, magatartásról, szorgalomról. Kéthavonta nyílt tanítási órán láthatják a szülők gyermekük előrehaladását és a felmerülő problémáikat, megbeszélhetik a szaktanárral, a pedagógusok a felmerülő nevelési problémákkal illetve programegyeztetéssel kapcsolatban személyes betekintést nyerhetnek (tanulmányozásra megkaphatják) az iskola pedagógiai programjában és szervezeti, működési szabályzatában.

Tanulókkal: A pedagógus a személyes szóbeli tájékoztatáson túl a tájékoztató füzetben, írásban is megerősíti véleményét a növendék előmeneteléről, magatartásáról, szorgalmáról. A kötelezettségeit teljesítő diák problémafelvetését a pedagógus meghallgatja és közös megoldási javaslattal él. A kiemelkedő teljesítményt elérő növendékek a tanévzáró előadás alkalmával jutalomban részesülnek. A kötelezettségeit nem teljesítő diákkal szemben a nevelő legjobb belátása szerint jár el a törvényeknek megfelelően. A növendék órai távolmaradását előzetes egyeztetés alapján pedagógusa engedélyezi. Betegség esetén a tájékoztató füzetben igazolja a szülő a távolmaradást.

Diákönkormányzat: A pedagógusok a tanulói igényeket napi aktualitással követik, törekednek arra, hogy a felvetéseket, az esetlegesen felmerülő problémákat a lehető legrövidebb időn belül megoldják. Szükség esetén a nehéz nevelési kérdésekben a közös megoldáskeresés fórumává válik.

A tanulói vélemények, igények folyamatos közvetítésén túl a közművelődési feladataink ellátásában is szerepet vállal.

Félévente nyílt tanítási órán és egy-egy fellépés alkalmával láthatják a szülők gyermekük előrehaladását és a felmerülő problémáikat, megbeszélhetik a szaktanárral. A pedagógusok a felmerülő nevelési problémákkal illetve programegyeztetéssel kapcsolatban személyes

betekintést nyerhetnek (tanulmányozásra megkaphatják) az iskola pedagógiai programjában és szervezeti, működési szabályzatában.

A tanév rendje

A tanév rendjét jogszabály határozza meg. A szorgalmi idő első és utolsó napját az igazgató határozza meg a tanítási év első és utolsó hetének keretében. A szorgalmi idő két félévből áll. Eltérő rendelkezés hiányában I. félév a szorgalmi idő első napjától január 31. napjáig, a II. félév február 1. napjától a szorgalmi idő utolsó napjáig tart. A vizsga időpontját az igazgató határozza meg a szorgalmi idő utolsó három hetében.

Szünetek, tanítás nélküli napok

A tanítási szüneteket és a tanítás nélküli munkanapok számát jogszabály határozza meg.

Szünetel a tanítás, illetve a munka a következő napokon:

- ❖ Március 15. (nemzeti ünnep)
- ❖ Húsvéthétfő
- ❖ Május 1. (munka ünnepe)
- ❖ Pütkösdehétfő
- ❖ Augusztus 20. (nemzeti és hivatalos állami ünnep)
- ❖ Október 23. (nemzeti ünnep)
- ❖ November 1.
- ❖ December 24. (nemzeti ünnep – szenteste)

Tanítás nélküli munkanapot a tanév folyamán a nevelőtestület által a tanév munkatervében meghatározott pedagógiai célra vagy a nevelőtestület tagjainak továbbképzésére lehet fordítani. Az említetteken kívül tanítási szünetet – járványszünet kivételével – csak a Emberi Erőforrások Minisztériuma rendelhet el.

A Művészeti Iskolában való tanulással kapcsolatos iskolai rend

A tanulók felvétele

A felvételi vizsgákat általában május végén kell megtartani, szeptember első hetében az esetleg üres helyek betöltésére pótfelvételi vizsgát lehet tartani.

Az igazgató a helyi szokásoknak megfelelően hívja fel a lakosság figyelmét a tanulás lehetőségére, a jelentkezés módjára és határidejére, a beiratkozás időpontjára. A felvételi időpontját az iskola igazgatója határozza meg, az időpontot legalább 60 nappal előbb nyilvánosságra kell hozni.

- ❖ A felvételi vizsgabizottság előtt folyik. A felvételre a bizottság tesz javaslatot az igazgatóknak.
- ❖ Az előképző elvégzése nem jelent automatikus felvételt az iskola 1. évfolyamába. A felvételi vizsga követelményei érvényesek az előképzőt végzett növendékekre is.

- ❖ Felvételi vizsga nélkül vehető fel az a tanuló, aki az előző évfolyamot másik művészeti iskolában végezte el. Osztályba sorolása azonban előzetes szintfelmérés alapján a szakmai munkaközösség javaslatára történik.
- ❖ A Művészeti Iskola az alapfokú néptánc oktatás felnőttek számára is lehetővé teszi. A térítési díj vagy tandíj ennek megfelelő.

Új tanuló felvételéről az igazgató – a felvételi bizottság javaslatát és az iskola engedélyezett tanulói létszámát figyelembe véve – dönt. A felvételi vizsga eredményéről van, mint férőhely, a jelentkezőket a vizsga eredménye és az alkati megfelelés alapján kell rangsorolni. A tanulók évfolyamba sorolására felvételi vizsgán nyújtott teljesítménye alapján a felvételi bizottság tesz javaslatot. Részletes felvételi követelmények: lásd a 2 számú mellékletben. A felvételi vizsga záradékait lásd a 3 számú mellékletben. A beiratkozás időpontját az iskola igazgatója határozza meg, melyet legalább 30 nappal előbb nyilvánosságra kell hozni

A tanulmányi eredmény értékelése

A tanuló értékelésénél osztályzással a tanult tantárggyal összefüggő teljesítménye minden lényeges megnyilatkozását vesszük figyelembe, amelyre félévkor, illetve a tanév végén számszerű osztályzatot kap. Ezen kívül tanulmányi eredménye és szorgalma alapján havonként is érdemjeggyel értékelhető. Az osztályzás a tantervi követelmények, valamint a tanulók gyakorlati és elméleti eredményeinek egybevetése alapján történik:

A néptánc főtárgy, a folklórismeret, tánc történet, népi ének, táncjelírás-olvasás tárgyak esetén

- ❖ jeles (5)
- ❖ jó (4)
- ❖ közepes (3)
- ❖ elégséges (2)
- ❖ elégtelen (1)

Az előképző 1-2. évfolyamokon népi játék tantárgyakból:

- ❖ kiválóan teljesített
- ❖ jól teljesített
- ❖ megfelelt,
- ❖ nem felelt meg.

Az érdemjegyekről a tanuló szülőjét – felnőtt tanulók kivételével – a tájékoztató füzet útján tájékoztatni kell.

A félévi és a tanév végi osztályozás

A tanulók munkáját – kivéve az előképző tanulóit – félévkor és a tanév végén osztályozni kell. A félévi, illetve a tanév végi osztályzatnak a tanuló félévi, illetve egész évi munkáját, valamint a tanév végi beszámolón mutatott teljesítményét kell tükröznie.

A félévi osztályzatot a tanár javaslata alapján az osztályozó értekezleten hagyja jóvá. A tanév végén néptáncból és a kötelező tárgyakból bizottság előtt beszámolót kell tenni. A beszámolón az érdemjegyet a főtárgy tanárának javaslata alapján bizottság állapítja meg. A bizottság elnöke az igazgató vagy megbízottja (igazgatóhelyettes, szaktanácsadó), tagjai: a tanuló főtárgy tanára és még legalább egy, lehetőleg azonos rokon szakos tanár. Ha a

nevelőtestületben több azonos szakos tanár van, lehetőleg valamennyi vegyen részt a beszámolón.

A népi játék, néptánc főtárgyakból a tanév végén színpadi előadás keretében adnak számot a tanulók a végzett munkáról.

Egész évi munkája alapján kell osztályozni az a tanulót, aki betegség vagy testi sérülés miatt a beszámolón megjelenni nem tud, és távolmaradásának okát orvosi igazolással bizonyítja. Ebben az esetben a bizonyítvány és az anyakönyv megjegyzés rovatában fel kell tüntetni, hogy a tanév végi beszámolón nem vett részt.

A tanév végi beszámolóra nem bocsátható, illetve nem osztályozható az a tanuló, akinek a tanévben igazolt és igazolatlan mulasztásai együttesen meghaladják az előírt kötelező óraszám 1/3-át, illetve térítési díj elmaradása van.

Az osztályzatokat félévkor számjegyekkel a tájékoztató füzetbe, év végén a naplóba, az anyakönyvbe (törzslap) és bizonyítványba szó megjelöléssel és számjeggyel, illetve az előképző tantárgy esetében az előírt szöveges minősítéssel kell bejegyezni.

Szorgalom

A főtárgyi és kötelező tárgyi tanulásban tanúsított szorgalmat is folyamatosan, havonként értékelni kell. Erről a szülők a tájékoztató füzet útján kapjanak értesítést.

A szorgalom minősítésére 4 fokozatot kell használni:

- ❖ példás (5)
- ❖ jó (4)
- ❖ változó (3)
- ❖ hanyag (2).

Elsőrendűen vesszük figyelembe a „hozzáadott értéket”, vagyis önmagukhoz képest állapítjuk meg osztályzatukat. Mivel magatartás jegyet nem adunk, a szorgalom jegybe beépítjük a magatartásra vonatkozó üzeneteinket is. A szorgalom minősítését félévkor szám és szó megjelöléssel a tájékoztató füzetbe, tanév végén, pedig a naplóba, az anyakönyvbe, valamint a bizonyítvány megfelelő rovatába kell bejegyezni. Három órát meghaladó igazolatlan mulasztás esetén „változó” minősítésnél jobb nem adható.

Az osztályozásokkal kapcsolatban figyelembe veendő még:

A tanév folyamán a tanulók munkáját ún. rész-jegyekkel havonta egy alkalommal, pedig átlagjegyekkel osztályozhatjuk. A részjegyeket célszerű egy-egy kisebb feladat elvégzésére ösztönző céllal adni, és nem feltétlenül törvényszerű, hogy a havi átlagjegy a részjegyek középátlaga legyen. Megjegyezni kívánjuk, hogy nevelési és pedagógiai szempontból azonban nem szerencsés, ha a részjegyek és a havi átlagjegyek között nagy az eltérés. A középiskolás és a felnőtt tanulók értékelésénél a havi osztályzattól el lehet tekinteni.

Javítóvizsga

Kötelező tantárgyból a tanév végén kapott elégtelen osztályzat esetén a tanuló javítóvizsgát tehet. A javítóvizsga napját az igazgató állapítja meg, és az iskola hirdetőtábláján teszi közzé. A javítóvizsga idejéről és a vele kapcsolatos tudnivalókról a tanulók szüleit értesíteni kell. Ha a tanuló a javítóvizsga napján nem jelenik meg, vagy a javítóvizsgán nem felel meg, tanulmányait csak az osztály megismétlésével folytathatja. A javítóvizsgát bizottság előtt kell megtartani, melynek elnöke az igazgató vagy megbízottja, tagjai a kérdező tanár és még egy, lehetőleg azonos vagy rokon szakos tanár.

A javítóvizsga eredményét a főtárgy tanára vezeti be az anyakönyvbe és a bizonyítványba. A záradékot az igazgató és a főtárgy tanára írja alá, az eredményhirdetés a bizonyítván kiosztásával történik. A javítóvizsga nem nyilvános és nem ismételhető meg.

Összevont beszámoló

Rendkívüli előrehaladás esetén a szaktanár javaslata alapján az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a tanév végén két, esetleg több osztály anyagából tegyen összevont beszámolót. A főtárgyi beszámoló anyagát kétharmad részben a magasabb osztály alapján kell az osztályzatot megállapítani.

Összevont beszámolót a tanév végi beszámolókkal egyidejűleg, vagy az igazgató által megadott időben lehet tartani. Az összevont beszámoló engedélyezését írásban kell kérni, a kérelmet legkésőbb május 10-ig lehet az igazgatóhoz benyújtani.

Felsőbb évfolyamba lépés

A Művészeti Iskola felsőbb osztályba az a tanuló léphet, aki a közvetlenül megelőző évfolyamot sikeresen elvégezte, arról bizonyítványt kapott és a tanulmányaiban nincs megszakítás. A legmagasabb alapfokú művészeti iskolai évfolyamot eredményesen végzett tanuló felvételi vizsga nélkül továbbképző évfolyamba léphet.

Tanulmányok folytatása ugyanabban az évfolyamban

Az a tanuló, aki az évfolyam tantervi anyagát önhibáján kívül elvégezni nem tudja, az igazgatótól legkésőbb május 10-ig kérhet, hogy tanulmányait a következő tanévben ugyanannak az évfolyamnak tanulójaként folytathassa. Az igazgató a szaktanár meghallgatása alapján dönt. Ebben az esetben a tanuló osztályzatot nem kap. A bizonyítványba és az anyakönyvbe a fenti tényt be kell jegyezni. Az előző évfolyamban folytatja tanulmányait az a tanuló, akinek igazolt mulasztása valamely tantárgyból meghaladja az összes óraszám 1/3-át, kivéve, ha a tananyagot elsajátította és az igazgató engedélyével, beszámolót tesz.

A nyitva tartás rendje

Nyitva tartás

A tantermek nyitása az órarend szerint a tanítás megkezdése előtt egy órával történik. Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitva tartási rendtől való

eltérésre az igazgató ad engedélyt. Az iskolában folyó szakoktatás – szükség esetén – szombat délelőttre is kiterjedhet. A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 9-16 óra között. Az iskola, tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva.

A nyári szünetben – az igazgatóság székhelyén – irodai ügyeleti napokat kell tartani. Ennek a közzétételéről az igazgató gondoskodik. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

Intézményi védő, óvó előírások

Az iskola dolgozói és tanulói kötelesek óvni az iskola termeit, berendezési tárgyait, felszereléseit stb. (Házirend). A helyiségek nyitásának, zárásának rendjét minden tanévben el kell készíteni. Az iskolában szorgalmi idő alatt kizárólag az iskola dolgozói és tanulói tartózkodhatnak. A szülők az iskola előterében várakozhatnak gyermekeikre.

Hivatalos ügyben előzetes megbeszélés alapján lehet az irodai helyiségekben tartózkodni. Szorgalmi időn kívül a helyiségekben az iskola dolgozói és a karbantartási, felújítási munkát végző személyek tartózkodhatnak. Idegen személy sem a tanítási idő alatt, sem a tanítási idő után nem tartózkodhat az iskola helyiségeiben. Kivételes esetekben az igazgató adhat engedélyt az idegen személy benntartózkodására.

A vezetők benntartózkodása az iskola székhelyén

Az iskola nyitvatartási ideje: minden nap 9.00 – 20.00. Az igazgató minden héten, szerdán 9-12 óra között fogadóórát tart az intézmény székhelyén. Az intézmény működésével kapcsolatban biztosítani kell, hogy az intézményben a vezetői feladatok folyamatosan ellátottak legyenek. A vezető távozása után vagy távolléte esetén a szervezett foglalkozást tartó pedagógus tartozik felelősséggel az intézmény rendjéért.

A létesítmények és helyiségek használati rendje

Az iskola létesítményeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően, az állagmegóvás szem előtt tartásával kell használni.

Az iskola minden dolgozója és tanulója felelős:

- ❖ a közösségi tulajdon védelméért, állagának megőrzéséért,
- ❖ az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- ❖ az energiafelhasználással való takarékoságért,
- ❖ a tűz- és balesetvédelem, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért.

A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják. Idegen személy az intézmény területén csak ellenőrzés mellett tartózkodhat. Tanítási idő után tanuló csak külön engedéllyel vagy szervezett foglalkozás keretében tartózkodhat az iskolában. Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott termeket zárni kell. Az iskolai könyvtár használati rendjét a könyvtár működési szabályzata állapítja meg.

Anyagi javak védelme, anyagi felelősség

Minden szaktanár a saját termében elkövetett kárért és az iskola tulajdonában lévő eszközökért felelősséggel tartozik.

- ❖ ha az iskolát kár érte, az igazgató köteles a károkozás körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni, a károkozó személyét megállapítani.
- ❖ ha a vizsgálat során felmerül a gyanú, hogy a kárt az iskola tanulója okozta, a vizsgálatról a károkozással gyanúsítható tanulók és a kiskorú tanuló szülőjét haladéktalanul tájékoztatni kell.
- ❖ a vizsgálatról jegyzőkönyvet kell készíteni.
- ❖ ha a tanuló kártérítési felelőssége megállapítható, a tanulót, illetőleg a szülőt a kár megfizetésére írásban fel kell szólítani.
- ❖ gondatlan károkozás esetén a kártérítés összege az okozott kár mértéke
- ❖ a tanuló bizonyítványát nem szabad visszatartani azzal az indokkal, hogy az általa jogellenesen okozott kárt nem térítette meg.

Az intézmény kétévenként teljes körű leltározást végez, melynek végrehajtását a Leltározási Szabályzat tartalmazza.

Iskolai könyv, eszköztár (szertár, jelmeztár, kelléktár, stb.)

Az iskolai könyv, zeneműtár, fonetikai gyűjtemény, stb. (továbbiakban könyvtár-eszköztár) az iskolai nevelő-oktató munka hatékonyságát, a korszerű szemléltetést szolgálja. Törekedni kell az állomány folyamatos gyarapítására. a könyvtár-eszköztár állománya tartalmazza a nevelési-oktatói tervek által előírt eszközöket (ajánlott szakkönyveket, lexikonokat, szótárakat, szakfolyóiratokat, valamint rendelkezzen az alapvető kazetta, hanglemez, CD lemeztárral, videó kazetta gyűjteménnyel, stb.).

A könyvtár-eszköztár gyűjtse az iskolai emlékeket, dokumentumokat, hang- és videó felvételeket. A könyvtár-eszköztár állományának gyarapításáról, nyilvántartásáról, a kölcsönzés rendjének kialakításáról és nyitva tartásáról a könyvtáros, illetve eszköztáros gondoskodik.

A tanév végén a tanulóknak és tanároknak bizonyítványosztás előtt tartozásukat rendezniük kell. Az elveszett, vissza nem szolgáltatott könyvtári tulajdonú könyvet, hanglemezt, jelmezt, eszközöket stb. a folyó kereskedelmi áron kell megtéríteni.

Az iskolai felszerelések, technikai eszközök nyilvántartásáért az igazgató által megbízott személy felel.

A jelmeztár működése:

- ❖ Az iskolai rendezvények, fellépések, alkalmával a pedagógus jelenlétében csak a jelmeztár vezetője adhatja ki a kosztümöket.
- ❖ Az átvételt a szülő aláírásával elismeri.
- ❖ Visszavétel ugyancsak a pedagógus jelenlétében és a szülő aláírásával történik.
- ❖ Egyéb alkalmakkor a jelmezhasználatra való igényt az igazgatónak kell benyújtani, aki dönt az engedélyezéséről, illetve a kölcsönzési díjmértékéről.

A tanuló távolmaradásának, mulasztásának igazolására vonatkozó rendelkezések

A tanuló előzetes engedély nélkül csak indokolt esetben (betegség, iskolai elfoglaltság, közlekedési nehézségek stb.) maradhat távol a főtárgyi és a kötelező tárgyi órákról, foglalkozásokról, Az órarend szerinti foglalkozásokról való távolmaradást 8 napon belül igazolni kell. Igazolást a szülő, az orvos, az iskola pedagógusa adhat. A mulasztásokat és azok igazolását a tájékoztató füzetbe is be kell vezetni.

Ha az igazolatlan mulasztások ismétlődnek a szaktanár köteles a tanulót (szüleit) *írásban figyelmeztetni* annak következményeire. Három igazolatlan óra fegyelmi eljárást von maga után.

Az alapfokú művészeti iskolában tíz tanítási óránál igazolatlanul többet kell mulasztani ahhoz, hogy a jogszabály erejénél fogva megszűnjön a tanulói jogviszony, itt is az előzőekben említett figyelmeztetési kötelezettség mellett.

A tanuló igazolt és igazolatlan óráinak számát a főtárgyi és kötelező tárgyi naplóban vezetett mulasztások alapján összesíteni kell.

Térítési díj, tandíj befizetése, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések

A következő tanévre vonatkozó térítési és tandíj mértékét a fenntartó minden év május 15-ig határozza meg. Az intézmény vezetője minden tanévben a térítési és tandíjszabályzatban rögzíti a befizetésekre vonatkozó rendelkezéseket.

A tanítási órák rendje

Az alapfokú művészeti iskolába járó tanulók e tevékenységüket kötelesek az osztályfőnöküknek bejelenteni, illetve az egyéb más intézmény munkájában (sportegyesület, művészeti együttes, stb) való részvételükről előzetesen a Művészeti Iskola igazgatóját tájékoztatni.

A tanulók óráit úgy kell beosztani, hogy azok ne ütközzenek közismereti iskolájuk tanítási óráival, illetőleg munkaidejével. A főtárgyi órák beosztásánál ügyelni kell arra, hogy a távolabb lakó tanulók óráit – ha lehetséges kapcsoljuk a kötelező tárgyi órákhoz. A csoportos órákat szünet közbeiktatásával kell megtartani. Kivételes esetben – a körülményektől függően – az igazgató másképp is rendelkezhet.

Ahol a tanulók többsége távol lakik az iskolától vagy a tanítási helyétől, illetőleg ezt a tanulók egyéb elfoglaltsága, teremhiány, stb. indokolja, a csoportos órák – heti egy alkalommal összevonhatók.

A megtartott főtárgyi órákat a főtárgyi naplóban dátum szerint a kötelező tantárgyi órákat az említett tantárgyi naplóknak sorszám és dátum szerint kell feltüntetni.

A tanítási órák zavartalansága érdekében a tanárt és a tanulót az óráról kihívni, vagy a tanítási órát más módon zavarni nem szabad. A tanár köteles a tanítási idő előtt 10 perccel a tanítás színhelyén megjelenni.

Órarend

A pedagógusnak az iskolában neveléssel, oktatással, munkával eltöltött idejét az iskolai órarend határozza meg. A Művészeti Iskola végleges órarendjét legkésőbb szeptember 1-ig, illetve február 1-ig kell összeállítani. A tanulók beosztását a főtárgyi napló órarend részében kell feltüntetni, melynek másolatát az iskola, összesítő-órarendjéhez is mellékelni kell. A tanulók létszáma, órarend szerinti beosztásában bekövetkezett változásokat a tanár 48 órán belül köteles jelenteni az igazgatóságnak. A tanuló óráit egyenletesen kell elosztani, biztosítva ezzel a felkészülés lehetőségét.

A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formái és azok rendje. Az egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái, időkerete

Az intézmény a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (2) bekezdés a) pontja alapján a Intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában köteles szabályozni az egyéb foglalkozások célját, intézményi formáit, időkereteit.

Egyéb foglalkozás körébe tartozik a tanórán kívüli:

- ❖ egyéni, vagy
- ❖ csoportos pedagógiai tartalmú foglalkozás, amely a tanulók fejlődését szolgálja

Tanulmányi kirándulások, művészeti táborok, külföldi utak, tanulmányi versenyek, fesztiválok, szakmai rendezvények:

A művészeti iskolákban tanulmányi kirándulásnak minősülnek az iskolai csoportok, tanszakok kölcsönös látogatásai, a hangversenyeken és az operaelőadásokon való részvétel, a művészeti, közművelődési intézmények, kiállítások, stb. szervezeti látogatásai.

A tanulmányi kirándulások a nevelő-oktató munka szerves részei, azokat munkatervben rögzíteni kell. Tanítási napokon szervezett tanulmányi kirándulás esetében a tanulók részvételéhez a közismereti és a Művészeti Iskola igazgatójának hozzájárulása szükséges. Tanulmányi kirándulások alkalmával annyi kísérőtanárt kell biztosítani, amennyi a zavartalan lebonyolításhoz szükséges, de 20 tanulóként legalább 1 főt. A kísérő tanárok felelősek a rendért és a tanulók testi épségéért. Ha a tanuló szereplésére is sor kerül, biztosítani kell szaktanára részvételét. Önként jelentkező szülők kísérőül bevonhatók, de a tanári kíséretet nem helyettesíthetik.

A kirándulás alkalmával – ha a csoportok az iskola székhelyét elhagyják – az elsősegélyhez szükséges felszerelést magukkal kell vinni. A kirándulások költségeit – a szülők meghallgatásával – úgy kell megállapítani, hogy azok a szülőket csak a legszükségesebb mértékben terheljék, a szükséges összege lehetőleg elő takarékossgal biztosítsák. Törekedni kell arra, hogy az állami gondozott tanulók anyagi ok miatt ne maradjanak távol a kirándulásokról, és a több gyermekes szülők anyagi megterhelése is minél kevesebb legyen.

Iskolai szünetben (nyári, téli, tavaszi) a Művészeti Iskola önállóan vagy más szervezetekkel, intézményekkel közösen művészeti alkotó táborokat szervezhet.

A költségeket az iskola, a rendező szervek, illetve a résztvevők közösen viselik. A táborozáshoz szakmai tervet, költségvetést kell készíteni. A tanulók a kirándulásokon és a táborokban önkéntesen vesznek részt.

A tanulmányi, szakmai versenyek, része a tanév helyi rendjének, illetőleg az éves munkatervnek, amely meghatározza a szervezés feladatait és felelőseit. A területi és országos fordulóra továbbjutott tanulókat a verseny idejére az igazgató mentesíti a tanítási órákon való részvétel alól.

Az igazgató gondoskodik arról, hogy az országos, körzeti, a helyi vagy házi versenyeken győztes, illetőleg helyezést elért tanulók eredményes szereplését az egész iskolaközösség megismerje (pl.: hirdetőtábla).

A **kísérő tanárok**, valamint a szakmai versenyeken, táborozásban és a továbbképzéseken (tapasztalatcseréken) résztvevő tanárok költségeiről az iskolának kell gondoskodnia. A művészeti csoportok esetében az iskola anyagi lehetőségeinek arányában járul hozzá a költségekhez.

Cserekapcsolatok, belföldi és külföldi tapasztalatcsere, látogatások

Az iskola igazgatója engedélyével az iskolai munkaterv alapján az iskola tanárai és tanulói tapasztalatcsere és közös művészeti tevékenység céljából cserelátogatásokat, közös fellépéseket szervezhetnek. Ennek költségeit a meghívó felek kölcsönös megállapodásainak alapján határozzák meg.

A tanulók jutalmazásának elvei

A tanulói közösségek, vagy az egyes tanulók szorgalmában, tanulmányi munkájában elért kimagasló eredmények jutalmazása fontos pedagógiai ösztönzési eszköz.

Az egyes tanulók jutalmazásának lehetőségei:

- ❖ Szaktanári dicséret adható a tanévben több alkalommal a rendszeres, eredményes felkészülésért, kiemelkedő haladásért, egy-egy feladat példamutató megoldásáért.
- ❖ Igazgatói dicséret adható egy-egy, az iskolának dicsőséget jelentő országos, területi versenyen elért kiemelkedő eredményért, valamint félévkor és a tanév végén elért kiváló tanulmányi eredményért.
- ❖ A dicséretet a tájékoztató füzetbe, illetve az év végi bizonyítvány és törzslap jegyzet rovatába be kell jegyezni.
- ❖ Kiváló tanuló kitüntetés adható három egymást követő tanévben kitűnő bizonyítványt szerzett, és kimagasló eredményt produkáló tanulónak.
- ❖ Emléklapot kap az a tanuló, aki az alapfokú művészetoktatási intézményben tanulmányait elvégezte.

Az igazgató dicséretben, kiváló tanuló kitüntetésben részesült tanulót az igazgató oklevéllel, könyvvel, vagy más módon is megjutalmazhatja (pl. belföldi, külföldi csereszereplés, táborozás)

Tanulói közösségek, csoportok jutalmazásának alapelvei

A kiemelkedő eredményt elért tanulói csoportok, közösségek, együttesek igazgatói dicséretben, csoportos jutalmazásban részesíthetők (pl.: tárgy-, könyvjutalom, csereszereplés, táborozás).

Figyelmeztető intézkedések formái és alkalmazásának elvei

A fegyelmi intézkedések alkalmazásánál a fokozatosság elve érvényesül – amelytől indokolt esetben – a vétség súlyára tekintettel – el lehet térni.

A tanulóval szemben a következő fegyelmező intézkedés hozható:

- ❖ szóbeli figyelmeztetés,
- ❖ szaktanári vagy igazgatói írásbeli intés.

A szóbeli figyelmeztetés lehet szaktanári figyelmeztetés, vagy intés: a tantárgy követelményeinek nem teljesítése, felszerelés hiánya, foglalkozáson előforduló többszöri fegyelmezetlenség miatt.

A házirend enyhébb megsértése, igazolatlan mulasztás miatt igazgatói írásbeli intés: a körülmények mérlegelésével a szaktanár kezdeményezi.

A dolgozók jutalmazásának, erkölcsi elismerésének lehetőségei, alapelvei

Jutalmazás, rendkívüli béremelés

Jutalom, céljutalom, differenciált bérezés, rendkívüli béremelés a kiemelkedően eredményes munkáért, illetve bizonyos részfeladatok ellátásának színvonalas teljesítéséért adható.

A jutalmazás szempontjai:

A pedagógusoknál:

- ❖ Óralátogatások tapasztalatai. A tanítási óra felépítése, a pedagógiai folyamatok színvonala, a számonkérés, javítás, új feladatok bemutatása, a tanítási óra légköre, hangulata. A tanulók, tanulócsoporthoz munkájának értékelése, annak formái.
- ❖ A pedagógus osztályának általános színvonala. A tanulók magatartása, motiválása, művészeti érdeklődése, lemorzsolódás tendenciái. A kiemelkedő képességű tanulókkal való foglalkozás, a művészeti pályára való irányítás eredményessége.
- ❖ A tanulóknak országos megyei, területi iskolai versenyeken, fesztiválokon, való szereplése, bemutatókon nyújtott teljesítménye, kiemelkedő eredménye, részvételi aktivitása.
- ❖ Közösségi munkában, vállalt feladatok és azok teljesítésének színvonala.
- ❖ Szakmai képzésben való részvétel, önképzés, magasabb fokú diploma megszerzése.
- ❖ A város közművelődésében, kulturális életében való aktív részvétel.
- ❖ A szülőkkel való kapcsolattartás.
- ❖ Iskolai hagyományörzés, szakmai publikációk, tudományos kutatások, dolgozatok.

Az ügyviteli és a technikai dolgozóknál:

- ❖ Az oktató-nevelő munka feltételeinek maradéktalan biztosítása, koordinálása.

- ❖ Zavartalan üzemeltetés, az iskolai eszközök állagának megőrzése, fejlesztése, az iskolai rend, tisztaság színvonala.
- ❖ A gazdasági ügyintézés gazdálkodás, karbantartás magas színvonala.

Állami elismerés

Kitüntetések

Több éven át – minimum 10 év – kiváló munkát végző, kiemelkedő eredményeket elérő pedagógus kitüntetésre javasolható. A kitüntetési javaslatot az igazgató és a fenntartó hagyja jóvá. Az igazgató terjeszti fel az Emberi Erőforrások Minisztériumhoz. A szakmai kitüntetéseket, pedagógiai díjakat az Oktatási Államtitkár adományozza.

Adományozható kitüntetések:

- Arany Katedra plakett
- Pedagógus Szolgálati Érem
- Kiváló Pedagógus cím
- Németh László díj
- Apáczai Csere János díj

Egy-egy különösen kiemelkedő eredmény vagy életmű stb. kormánykitüntetésre, művészeti díjra terjeszthető fel.

Egyéb kitüntetések: Martin György Néptáncszövetség - Nívódíj
 Örökség Díj - Örökség Gyermek Népművészeti Egyesület
 Muharay Díj, Fülöp Ferenc díj – Muharay Elemér Szövetség

Helyi elismerések

Kapuvár Város Önkormányzata a következő díjak alapításáról és adományozásáról rendelkezik:

- kiváló oktató-nevelő munkáért díj
- kiváló közművelődési munkáért díj
- Kapuvár Város Díszpolgára
- „Pro Urbe” Kapuvár díj

A jutalmazások, elismerések előkészítése

A jutalmazásra és kitüntetésre való elterjesztésnél, előkészítésnél biztosítani kell a széleskörű demokratizmus érvényesülését. Az egyes tanárok jutalmazását illetően az igazgató a következő véleményekre, tapasztalatokra támaszkodjon:

- ❖ Vezetői óralátogatások tapasztalatai
- ❖ Szaktanácsadói értékelések, jelentések
- ❖ Szülők véleménye
- ❖ Felsőbb szakmai szerv

Tanügyi nyilvántartások

Beírási napló

A beírási naplót folyamatosan kell vezetni, az új tanulókat beiratkozáskor kell beírni.

Törzslap

A tanulók személyi adatai, tanév végi osztályzatai, mulasztásai, valamint a tanulókkal kapcsolatos határozatok nyilvántartására törzslapot kell vezetni. A törzslapot a főtárgy (előképző) tanár a törzslapban található útmutató szerint állítja ki szeptemberben. a törzslapba javítani csak a következő módon szabad: a hibás szöveget egyszeri áthúzással érvényteleníteni kell, s az eredeti szöveg közvetlen közelében a legalkalmasabb helyre kerül a helyes szó vagy szöveg. Ha a helyesbítés, a javítás igazolására nem lenne elég hely, csillaggal vagy indexszámmal lehet a bejegyzett szöveget és az igazoló záradékot ellátni.

A záradékot, a javítást végző tanár és az igazgató írja alá majd az iskola körbélyegzőjével hitelesíti. A törzslapban ráírással, radírozással, kaparással, vegyszerrel, a hibás szöveg leragasztásával javítani tilos.

Az igazgató a törzslapot tanévenként ellenőrzi, aláírásával és az iskola bélyegzőjével hitelesítve lezárja. A törzslapot össze kell fűzni és be kell köttetni, üresen maradt lapjait át kell húzni. A törzslap nem selejtehető. A megsemmisült vagy elvesztett törzslap helyett az igazgató a rendelkezésre álló dokumentumok alapján póttörzslapot készít.

A nyomtatvány rovatai közül csak azokat kell kitölteni, amelyek hitelesen igazolhatók. A póttörzslapot záradékolni kell. A törzslapban és a bizonyítványban alkalmazandó záradékok szövegét a melléklet tartalmazza.

Tanári napló

Naplót kell vezetni minden olyan foglalkozásról, amely az iskola tantárgyfelosztásában szerepel (főtárgyi, kötelező tárgyi és melléktárgyi). A napló vezetéséért az illetékes szaktanár a felelős. A naplókat az azokban található útmutató szerint kell vezetni, összesítő részeinek napra kész állapotban egyeznie kell az irodai összesítővel.

Bizonyítvány

A tanulók a tanév végén bizonyítványt kapnak. a bizonyítványt a főtárgy tanár állítja ki. A bizonyítvány kelte a vizsga napja. A bizonyítványt a törzslap adataival megegyezően kell kiállítani. A törzslapban tévesen beírt, majd helyesbített adatokat a bizonyítványba a helyes bejegyzésnek megfelelően kell bevezetni. a bizonyítvány üres rovatait át kell húzni. A téves bejegyzéseket a törzslapra vonatkozó szabályok szerint kell javítani.

Ha az összeolvasás alkalmával olyan tévedés derül ki, hogy a tanári naplóból más tanuló adatait írta be a bizonyítványba, az első osztály esetében új bizonyítványt kell kiállítani, a többi osztályban a téves bejegyzést át kell húzni, és a jegyzet rovatba történt érvénytelenítés után a helyes szöveget a következő lapra kell írni. A bizonyítványt az igazgató és a szaktanárok írják alá. Az iskola bélyegzőjével ellátott bizonyítványt a tanévzáró napján kell kiosztani.

Bizonyítvány másodlat

Az igazgató az elveszett vagy megsemmisült bizonyítványokról a törzslap alapján másodlatot állít ki a tanuló vagy a szülő kérésére. A másodlatnak a törzslappal mindenben egyeznie kell. Az űrlapon a másodlat szót kell feltüntetni. A másodlat kiállításának a tényét és keltét a törzslap megfelelő rovatába kell bejegyezni. A másodlat kiállításáért a mindenkori minimálbér 10%-át köteles a szülő kifizetni.

Egyéb iratok, dokumentációk

A beírt tanulók nevét a beírási napló, tanári naplók és az összesítők, a tanárok óraszámát az iskola tantárgyfelosztása tartalmazza. Az iskola működésével kapcsolatban készített jegyzőkönyvet az irattárba kell megőrizni.

Annak igazolására, hogy a tanuló művészeti iskolában folytat tanulmányt, az igazgató iskolalátogatási igazolást adhat ki. Az igazolást kérheti a szülő (pl.: utazási kedvezményhez), az iskola vagy a munkahely.

Az iskolai órarend a tanítás idejét, helyét tünteti fel. Részletes órarendet a napló tartalmazza, melynek egyeznie kell az iskolai összesítőn szereplő órarenddel. A kötelező óraszám és túlóra a naplóból és a tantárgyfelosztásból tűnik ki. A statisztikai adatszolgáltatásokat külön jogszabályok állapítják meg.

Helyettesítési füzet

A füzetet az igazgató vezeti. Tartalmazza az elmaradt, illetve bepótolt órák pontos dátumát.

Jelenléti ív

Minden dolgozó köteles beírni az érkezés és a távozás pontos időpontját és aláírásával igazolni azt.

Iratkezelés

Az iratkezelés rendjének helyi szabályai az alábbiak szerint kerülnek megállapításra:

Az iratkezelés szervezeti rendje

Az intézménynél az iratkezelés az iratforgalomnak megfelelően központilag történik. Az iktatást az iskolatitkár munkakörű személy munkaköri leírásban meghatározott feladatként végzi. A központi iratkezelés az intézményre vonatkozóan egy helyen, folyamatosan és egy iktató könyvben történik. (Az iktatás történhet papír alapon és elektronikusan is.)

Az iratkezelési felügyeletét az intézményvezető látja el, tartós távolléte esetén (60 napnál hosszabb idő esetén) az intézményvezető-helyettes.

Az intézményhez érkezett küldeményeket (a minősített iratok kivételével) a következő személyek jogosultak felbontani:

- ❖ a központi iktatást végző személy,
- ❖ névre érkező küldemény esetében a címzett akkor, ha a címzett elrendelte azt, hogy ezen küldeményeket felbontás nélkül kell eljuttatni hozzá.

Kiadmányozás

Külső intézményhez vagy személyhez küldendő iratot kiadmányként a kiadmányozási joggal rendelkező személy írhat alá. Az intézményben a következők szerint kerül szabályozásra a kiadmányozás rendje. Kiadmányozási joga az igazgatónak van.

Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

Az elektronikus dokumentum

Az intézmény használhat elektronikus iratokat, dokumentumokat. Elektronikus dokumentumnak minősül: az elektronikus eszköz útján értelmezhető adategyüttes.

Az elektronikus dokumentumokon belül külön szabályok érvényesek:

- ❖ az elektronikus okiratnak minősülő dokumentumokra, valamint
- ❖ az egyéb elektronikus dokumentumokra.

Az elektronikus okirat kezelési rendje

Elektronikus okiratnak minősül az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott rendszer alkalmazásával elektronikus úton előállított irat. Az ilyen iratot elektronikus aláírással kell ellátni, éselektronikusan kell tárolni.

Az egyéb elektronikus dokumentumok kezelési rendje

Egyéb dokumentumnak minősül minden elektronikus úton létrehozott dokumentum, amely nem az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott rendszerben keletkezett. Az ilyen iratokat amennyiben az intézményvezető elrendeli, elektronikus aláírással kell ellátni, elektronikusan kell tárolni.

Az elektronikus aláírás

Az elektronikus aláírásra jogosult az aláíró. Az aláíró az, aki intézmény nevében az aláírás létrehozó eszközt birtokolja, és az intézmény nevében, mint az intézményt képviselő természetes személy jár el, aki jogosult az elektronikus aláírás elhelyezésére. Elektronikus aláírásra csak megfelelő elektronikus aláírási terméket (szoftver, hardver, más elektronikus aláírás alkalmazáshoz kapcsolódó összetevőt) lehet használni.

Az intézményben alkalmazandó munkakörök munkaköri leírás mintái

Az intézményben alkalmazandó munkakörök munkaköri leírás mintái terjedelmi okokból a jelen SZMSZ-hez mellékként kerülnek csatolásra. A munkaköri leírás minták a nemzeti köznevelési törvény 62. § (1) bekezdés m) pontja alapján tartalmazzák a dolgozók pedagógiai és adminisztratív feladatait is.

Jelen SZMSZ nyilvánossága

Az SZMSZ nyilvános. Az SZMSZ helyben szokásos módon történő nyilvánosságra hozatali módjai: hirdetőtáblán történő elhelyezés, székhely irodában történő elhelyezés és az intézményi honlapon történő publikáció

IV. RÉSZ

Záró rendelkezések

Az SZMSZ-t az iskola nevelőtestülete fogadja el.
Az SZMSZ tartalmával a fenntartó egyetért.
A szülői munkaközösség és a diákönkormányzat véleményét kikértük.

Kapuvár, 2016.08.29.

.....
igazgató

Záradékok

Az SZMSZ-t a **nevelőtestület** a 2016. augusztus 25-i ülésén a nevelőtestület tagjainak 100%-os szavazatával elfogadta. Az elfogadott SZMSZ és a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve felterjesztésének napja:

Kapuvár, 2016.08.29.

.....
igazgató

A **Diákönkormányzat** a SZMSZ-t véleményezte, és a benne foglaltakkal egyetért.

Kapuvár, 2016.08.29.

.....
DÖK képviselője

A **szülői munkaközösség** a SZMSZ-t véleményezte.

Kapuvár, 2016.08.29.

.....
SZM képviselője

Felvételi követelmények

A felvételi vizsgára május hónapban kerül sor. A vizsgát széleskörű tájékoztatás előzi meg: a régi növendékek postai értesítést kapnak a beiratkozás időpontjáról. Az újonnan beiratkozni szándékozók plakátokról, a tánciskola honlapjáról, a helyi TV-ből és újságból, valamint a Művelődési Központ és a Művészeti Iskola irodájánál elhelyezett tájékoztatóból értesülhetnek a vizsga időpontjáról.

A felvételi vizsga három részből áll: énekhang, ritmika, mozgáskészség és megjelenés. Ezeket a készségeket külön szakemberek vizsgálják meg. A növendékjelölt valamennyi követelményi megfeleltetés esetén lehet növendéke az iskolának.

Alkalmazandó záradékok

A művészeti iskolai törzslapokba és bizonyítványokba, valamint a félévi értesítőbe (tájékoztató füzet) a tanuló munkájáról, eredményeiről, az alábbi egységes záradékokat kell használni:

Záradék	Dokumentumok
1. Felvéve [átvéve, a(z) számú határozattal áthelyezve] a(z) (iskola címe) iskolába. Az első évfolyam követelményeit nem teljesítette, munkája	Bn., N., TI., B.
1/A. előkészítőnek minősül, tanulmányait az első évfolyamon folytathatja.	Bn., N., TI., B.
2. A számú fordítással hitelesített bizonyítvány alapján tanulmányait a(z) (betűvel) évfolyamon folytatja.	Bn., TI.
3. Felvette a(z) (iskola címe) iskola.	Bn., TI., N.
4. Tanulmányait évfolyamismétléssel kezdheti meg, illetve osztályozó vizsga letételével folytathatja.	Bn., TI., N.
4/A. tantárgyból tanulmányait egyéni továbbhaladás szerint végzi.	N., TI., B.
4/B. Mentésítve tantárgyból az értékelés és a minősítés alól	N., TI., B.
4/C. tantárgy évfolyamainak követelményeit egy tanévben teljesítette a következők szerint:	N., TI., B.
5. Egyes tantárgyak tanórai látogatása alól az 19...../..... tanévben felmentve miatt. Kiegészülhet: osztályozó vizsgát köteles tenni	N., TI., B.
6. Tanulmányait a szülő kérésére (szakértői vélemény alapján) magántanulóként folytatja.	N., TI.
7. Mentésítve a(z) [a tantárgy(ak) neve] tantárgy tanulása alól. Megjegyzés: A törzslapra be kell jegyezni a mentesítés okát is.	N., TI., B.
8. Tanulmányi idejének megrövidítése miatt a(z) évfolyam tantárgyból osztályozó vizsgát köteles tenni.	N., TI.
9. A(z) évfolyamra megállapított tantervi követelményeket a tanulmányi idő megrövidítésével teljesítette.	N., TI., B.
10. A(z) tantárgy óráinak látogatása alól felmentve -tól -ig. Kiegészülhet: Osztályozó vizsgát köteles tenni.	N.
11. Mulasztása miatt nem osztályozható, a nevelőtestület határozata értelmében osztályozó vizsgát tehet.	N., TI.
12. A nevelőtestület határozata: a (betűvel) évfolyamba léphet, vagy A nevelőtestület határozata: iskolai tanulmányait befejezte, tanulmányait évfolyamon folytathatja.	N., TI., B.
13. A tanuló az évfolyam követelményeit egy tanítási évnél hosszabb ideig, hónap alatt teljesítette.	N., TI.
14. A(z) tantárgyból javítóvizsgát tehet. A javítóvizsgán tantárgyból	N., TI., B.,

	osztályzatot kapott	évfolyamba léphet.	TI., B.
15.	A	évfolyam követelményeit nem teljesítette, az évfolyamot megismételheti.	N., TI., B.
15/A.	Az	évfolyamot az 1993. évi LXXIX. törvény 72. §-ának (4) bekezdésében foglaltak alapján megismételte.	
16.	A javítóvizsgán	tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott. Évfolyamot ismételni köteles.	TI., B.
17.	A(z)	tantárgyból -án osztályozó vizsgát tett.	N., TI.
18.		Osztályozó vizsgát tett.	TI., B.
19.	A(z)	tantárgy alól okból felmentve.	TI., B.
20.	A(z)	tanóra alól okból felmentve.	TI., B.
21.	Az osztályozó (beszámoltató, különbözeti, javító-) vizsga letételére	-ig halasztást kapott.	TI., B.
22.	Az osztályozó (javító-) vizsgát engedéllyel a(z)	iskolában független vizsgabizottság előtt tette le.	TI., B.
23.	A(z)	szakképesítés évfolyamán folytatja tanulmányait.	TI., B., N.
24.	Tanulmányait	okból megszakította, a tanulói jogviszonya-ig szünetel.	Bn., TI.
25.	A tanuló jogviszonya a) kimaradással, b)	óra igazolatlan mulasztás miatt, c) egészségügyi alkalmasság miatt, d) térítési díj, tandíj fizetési hátralék miatt, e)	
		iskolába való átvétel miatt megszűnt, a létszámból törölve.	Bn., TI., B., N.
26.	fegyelmező intézkedésben részesült.	N.
27.	fegyelmi büntetésben részesült. A büntetés végrehajtása-ig felfüggesztve.	
28.	Tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása esetén a) A tanuló	óra igazolatlan mulasztása miatt a szülőt felszólítottam. b) A tanuló ismételt	Bn., TI., N.
		óra igazolatlan mulasztása miatt a szülő ellen szabálysértési eljárást kezdeményeztem. Az a) pontban foglaltakat nem kell bejegyezni a Bn. és TI. dokumentumokra.	
29.		Tankötelezettség megszűnt.	Bn.
30.	A	szót (szavakat) osztályzato(ka)t-ra helyesbítettem.	TI., B.
31.	A bizonyítvány	lapját téves bejegyzés miatt érvénytelenítettem.	B.
32.	Ezt a póttörzslapot a(z)	következtében elvesztett (megsemmisült) eredeti helyett adatai (adatok) alapján állítottam ki.	Pót. TI.
33.	Ezt a bizonyítványmásodlatot az elvesztett (megsemmisült) eredeti helyett	adatai (adatok) alapján állítottam ki.	Pót. TI.
33/A.	A bizonyítványt	kérelmére a számú bizonyítvány	TI., B.

- alapján, téves bejegyzés miatt állítottam ki.
Pótbizonyítvány. Igazolom, hogy név
....., anyja neve
..... a(z)
34. iskola szak
(szakmai, speciális osztály, két tanítási nyelvű osztály, tagozat)
..... évfolyamát a(z) tanévben eredményesen Pót. B.
elvégezte.
Az iskola a tanulmányi eredmények bejegyzéséhez, a
kiemelkedő tanulmányi eredmények elismeréséhez, a felvételi
vizsga eredményeinek bejegyzéséhez vizsga
35. eredményének befejezéséhez vagy egyéb, a záradékok között
nem szereplő, a tanulóval kapcsolatos közlés dokumentálásához
a záradékokat megfelelően alkalmazhatja, illetve megfelelően
záradékot alakíthat ki.
36. Érettségi vizsgát tehet. TI., B.
37. Gyakorlati képzésről mulasztását-tól
.....-ig pótolhatja. TI., B., N.
38. Beírtam a iskola első osztályába.
39. Ezt a haladási naplót tanítási nappal (órával)
lezártam. N.
40. Ezt az osztályozó naplót azaz (betűvel)
osztályozott tanulóval lezártam. N.

Alkalmazott rövidítések:

Beírási napló	Bn.
Osztálynapló	N.
Törzslap	TI.
Bizonyítvány	B.

Az év végi beszámoló követelményei és értékelési szempontjai

A tanulói teljesítmény, magatartás, szorgalom értékelése és minősítése:

A tanuló évközi és felvételi előmeneteléről értékelést a különböző tantárgyak szaktanáraitól kap a tanulmánykísérő füzetébe. A szaktanár az előírt követelmények teljesítésének mértékében, a tanulók egyéni képességeinek figyelembe vételével, az oktatás objektív tényezőinek elemzésével hozza meg értékelő döntését.

A magatartás és szorgalom értékelése a főtárgyhoz (népi játék, néptánc) kötődik. Az értékelésnek a hiányosságokra való rávilágításon túl az egyéniségben rejlő pozitív tulajdonságok, feltárására kell figyelemmel lennie. Jelentős szerepe van az érdeklődés fenntartásában, a motiválásban, az aktivizálásban.

Az értékelés szempontjai - minimumkövetelmények:

- ❖ a tananyag-elsajátítási mechanizmus fejlődése,
- ❖ technikai biztonság,
- ❖ pontos kivitelezés (mozdulatok, irányok, ritmus, dinamika),
- ❖ esztétikus megjelenítés,
- ❖ a tantárgy elvárásainak megfelelő stílusú előadásmód,
- ❖ a zene és a tánc összhangja,
- ❖ a tudatos testhasználat,
- ❖ saját mozgásanyag gazdagodása,
- ❖ mozgáshatárok fejlődése,
- ❖ kapcsolatteremtés, kifejezőkészség,
- ❖ erőnlét.

Bombariadó

Bombariadó esetén szükséges feladatok (elhárítási terv)

A bombariadó elhárítási terv célja a katasztrófa helyzet kialakulási esélyeinek reális felmérése, a lehetőségekhez márt minimálisra csökkentése, esetünkben a **Dr. Barsi Ernő Alapfokú Művészeti Iskolában**, mint intézmény védelme.

Fenyegetettség esetén a kapcsolódó feladatok szervezett végrehajtására fel kell készülni.

A bombariadó terv tartalma visszaélésre ad lehetőséget, ezért bizalmas. Ügyelni kell arra, hogy a tervhez csak az illetékes személyek férhessenek hozzá, annak tartalmát a végrehajtásban érintettek csak a rájuk tartozó mértékig ismerjék.

Bombafenyegetés esetén végrehajtandó általános feladatok, az azok végrehajtásában érintett felelős és intézkedésre jogosult személyek és feladataik meghatározása:

- a. Bejelentés vételével járó feladatok
 - Milyen úton érkezett a bejelentés (levélben, telefonon vagy személyes közlés)
 - A fenyegetővel higgadtan, időhúzás céljával kell tárgyalni. Igyekezzünk a bejelentésből minél több információhoz jutni.
- b. Intézkedésre elhárításra hivatottak értésére:
 - Intézkedésre, döntésre jogosult az igazgató és igazgatóhelyettesek. Távollétük esetén ugyanezt meg kell tennie a gazdasági vezetőnek vagy az iskolatitkárnak, illetve ezen felelősök távolléte esetén a fenyegetést átvevő intézményi dolgozó.
 - Elhárításra hivatott szervezetet (Rendőrség) lehetőleg a fenyegetés vételével párhuzamosan kell értesíteni.
- c. Bejelentés értékelése:
 - Mennyire tekinthető komolynak a bejelentés?
 - Mennyi idő áll rendelkezésre a jelzett esemény bekövetkezéséig?
 - Indokolt-e a létesítmény kiürítése?
 - Végrehajtandó feladat(ok) meghatározása.
- d. Riasztás végrehajtása:
 - A jelzés, értesítés legyen rövid, határozott, egyértelmű, ne keltsen pánikot.
- e. Kiürítési, előzetes felderítési feladatok:
 - a kiürítést gyorsan, pánikmentesen kel végrehajtani,
 - személyes tárgyakat, ruházatot lehetőleg mindenki vegye magához,
 - közművek főkapcsolóit le kell zárni,
 - esetleges detonációs hullám erejének csökkentésére ablakokat célszerű kinyitni,
 - az intézmény elhagyása során a „gyanús idegen” tárgy(ak) jellegét meg kell jegyezni, (megmozgatni, megvizsgálni nem szabad)
 - az épületben vagy környékében tartózkodó, gyanúsán viselkedő, magánál gyanús tárgyat hordó személy(eket) figyelemmel kell kísérni,
 - mozgásban, cselekvésben korlátozott személyeket az épület elhagyásában segíteni kell,
 - meg kell határozni az egyes terület (helyiség) kiürítését irányító, ellenőrző (a területet utolsónak elhagyó) személyeket.

Kutatási, felderítési feladatokat szakképzetlen személy nem hajthatja végre, az a helyszínre hívott szakemberek feladata.

f. Együtműködési feladatok:

- Az elhárításra hívott szervezetek tagjaival való együtműködés feladatai (információszoigáztatás, segítségnyújtás, közreműködés).

ADATLAP BOMBAFENYEGETÉSÉRŐL

A bombafenyegetés napja:.....
Időpontja: -tól-ig
A felvevő neve:
Munkahelye:
A bombafenyegetés szövege:.....
.....
.....
.....
A hívó: férfi nő fiú lány
Feltehető kora:.....
Hangszínes: magas, közepes, mély
Beszédmódja: normál, gyors, lassú, akadozó, izgatott
Nyelvezete: városi, falusias (pl.: palócos, szegedies, egyéb tájjellegű)
Esetleges külföldi akcentus: milyen
Egyéb információk: elváltoztatott hang, italos hang, nyelvi-, kiejtési,
beszédkibák,.....
Jellemző szakkifejezések használata:.....
.....
Ismerős hang: (kire emlékeztet).....
.....
Magnóról lejátszott üzenet:
.....
Egyéb észrevétel:
A hívás környezete:
Háttérzajok: nincs zaj
zene: (milyen)
hangok:
közlekedés: (milyen)
gépi zajok: (milyen)
Egyéb tapasztalat:

(az adatlap két példányban töltendő ki)